**Dokumentationsbogen Kindertagesstätten**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Aktionsaufgaben (optional)** |
| **1** | **Kindergartenleitung/Personal** |
| 1.1 | Das Projekt ist im pädagogischem Konzept der Kindertagesstätte verankert  *Beifügen eines Programmauszugs ( bitte entsprechenden Absatz markieren)* |
| 1.2 | Teilnahme von mindestens einem/r EnergieScouts Erzieher/-in an einer Impulsveranstaltung im Liz  *Nennung des Teilnehmers/der Teilnehmerin:* |
| 1.3 | Einladung eines externen Fachmanns/einer externen Fachfrau zum Klimaschutz *Nennung des Namens und des Themas:* |
| 1.4 | Monatlicher Aushang von Verbrauchsvisualisierungen für Personal, Eltern und Kinder (bildlich oder grafisch, siehe Bastelvorlage in der gelben Mappe)  *Dokumentation durch Fotos* |
| 1.5 | Einbindung der Eltern in EnergieScouts-Aktivitäten  *Kurze Beschreibung der Aktivitäten:* |
| 1.6 | Energierundgang (siehe „Checkliste Wärme-, Licht- und Stromfresser“)  *Darstellung der Ergebnisse in der Checkliste Wärme-, Licht- und Stromfresser oder auf einem gesonderten Blatt.* |
| 1.7 | Markierung Waschbecken / Türen / Elektrogeräte mit vorbereiteten Aufklebern  *Dokumentation durch Fotos* |
| 1.8 | Raumtemperatur regelmäßig überprüfen und korrigieren *Kopie der Checkliste beifügen* |

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **Gruppe** |
| 2.1 | Das Thema Energiesparen wurde in allen Bildungsbereichen aufgegriffen und vielfältig und ganzheitlich bearbeitet.  *Nennung von drei Projekten und kurze Darstellung der Ergebnisse* |
| 2.2 | Eine selbstgestaltete Infowand (mit Bildern und EnergieScouts-Logo) informiert über die Themen Energiesparen und Klimaschutz und wird regelmäßig aktualisiert  *Dokumentation durch Fotos* |
| 2.3 | Teilnahme einer Kindergruppe an Klimakursen im Liz oder im Kindergarten (max. fünf Gruppen werden gewertet)  *Nennung der Kurse mit Datum:* |
| 2.4 | Markierung der Lichtschalter  *Dokumentation durch Fotos* |
| 2.5 | Leistungsmessung der Elektrogeräte und Minimierung großer Standby-Verluste  *Nennung der Ergebnisse:* |
| 2.6 | Wasserrundgang: Mögliche Wasserlecks sollen gemeldet werden. Aufkleber mit durchgestrichenem tropfendem Wasserhahn sollte angebracht sein. *Nennung der Ergebnisse und Dokumentation durch Fotos* |
| 2.7 | Müllrundgang: Trennen alle Gruppen den Müll richtig?  *Nennung der Ergebnisse und Dokumentation durch Fotos* |
| 2.8 | Verpackungsmüll wird getrennt gesammelt und entsorgt.  *Dokumentation durch Fotos* |
| 2.9 | Müllanalyse: Wie kann Müll vermieden werden?  *Nennung der Ergebnisse und Auflistung der Maßnahmen* |
| 2.10 | Mülltonnen reduzieren  *Nennung der Anzahl der abbestellten Mülltonnen* |
| 2.11 | Aktionstag/e zum Energiesparen  *Benennung und kurze Beschreibung des Aktionstages* |
| 2.12 | Sonstige klimaschutzbezogene Aktivitäten  *Benennung und kurze Beschreibung der Aktivitäten* |
| 2.13 | Baumpflanzaktion auf dem Kitagelände  *Dokumentation durch ein Foto* |

Der Dokumentationsbogen Kindertagesstätte befindet sich zum Download auf der Website des Liz

Nicht alle Punkte bedürfen einer Dokumentation - nur die Punkt mit Aufforderung wie „Kurze Beschreibung der Aktivitäten“ oder „Nennung der erarbeiteten Vorschläge“ etc.